

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Субботинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Семена Устиновича Кривенко
Шушенского района Красноярского края
(МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ Субботинская СОШ

МБОУ Субботинская СОШ
им. Героя Советского Союза
С.У. Кривенко

П.В.Свинцов

протокол от 12 .04.2023 № 88

13 .04.2022

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Субботинской средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза
Семена Устиновича Кривенко
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Субботинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семена Устиновича Кривенко Шушенского района Красноярского края
Руководитель	Свинцов Павел Владимирович
Адрес организации	662736, Красноярский край, Шушенский район, с. Субботино, ул. Ленина, 27
Телефон, факс	(39139) 21-5-75
Адрес электронной почты	subb_schkola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Шушенский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Шушенский район осуществляет администрация Шушенского района. Полномочия собственника от имени муниципального образования Шушенский район осуществляет администрация Шушенского района. Полномочия главного распорядителя бюджетных средств в отношении Учреждения осуществляет Управление образования. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Шушенского района, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.
Дата создания	1866
Лицензия	регистрационный № 6761-л от 22.03.2012 года, срок действия - бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы, образовательные программы дополнительного образования.

Школа расположена в селе Субботино Шушенского района Красноярского края, которое является административным центром муниципального образования Субботинский сельсовет в 36 километрах от районного центра п. Шушенское, в 540 километрах от краевого центра - города Красноярска. По территории осуществляется подвоз обучающихся школьным автобусом из четырех населенных пунктов: с.Средняя Шушь, Ленск, Майск, Белозеровка

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их

воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

С обучающимися проводились акции: «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!». С учащимися 1-9 классов были организованы : «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату».

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в мероприятиях по благоустройству и очистке школьной территории и благоустройстве обелиска участников Отечественной войны.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско - патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях: тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики, в КТД «Битва хоров» на тему «Патриотическая песня» принимали участие все классы.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам через организацию общешкольных мероприятий, работу объединений, организацию совместных мероприятий с

библиотекой, ЦДК, Арт-резиденцией «Субботинская земляника», Храмом иконы Казанской Божьей матери, итоговых линеек, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, волонтерскую деятельность .

По результатам опроса учащихся и родителей, проведенного в декабре 2022 года, можно сделать вывод, что в целом респонденты удовлетворены воспитательным процессом в школе. Но есть пожелания включать в воспитательный план график больше спортивных мероприятий, использовать интерактивные формы проведения, расширять сетевое взаимодействие.

Дополнительное образование

В 2020-2021 учебном году в системе дополнительно образования учебные объединения работали по 6 направлениям (17 программ ДО):

- художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической.

Занятость учащихся во 2 половине дня (школьные объединения)							
в кружках				в спортивных секциях			
Всего:	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %
139/51	65/24%	64/24%	10/4%	131/49	57/21%	63/21%	11/4%

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- математических дисциплин

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (родительский комитет).

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	304	357
	– начальная школа	103	147
	– основная школа	177	187
	– средняя школа	24	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	2
	– начальная школа		1
	– основная школа	2	1

	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:	–	
	– об основном общем образовании	–	-
	– о среднем общем образовании	–	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	1	
	– в средней школе	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Увеличивается количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам. Так, в динамике за последние 3 года по адаптированным образовательным программам обучались:

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный год/ количество	2018-2019 -22 чел.		2019-2020 -23чел.		2020-2021- 28 чел.		2021-22- 30 чел.	
	в интегрированных классах	в интегрированных классах	В специальных (коррекционных) кл. для детей с ОВЗ	в интегрированных классах	В специальных (коррекционных) кл. для детей с ОВЗ	в интегрированных классах	В специальных (коррекционных) кл. для детей с ОВЗ	в интегрированных классах
1-4	3	2		2	7	7	5	6
5-9	7	7	10	2	11	1	18	1
10-11	-	-		1	-	-	-	-
Итого по школе	10	9	13	5	18	8	23	7

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Отдельные классы (2), группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН и общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключениями психолого-медико-

педагогической комиссии, индивидуальными программами реабилитации, для которых созданы условия, обеспечивающие необходимую коррекцию и сопровождение, учителем-дефектологом, педагогом-психологом и учителем-логопедом. С согласия родителей (законных представителей) 1 обучающаяся проходит обучение на дому по адаптированным образовательным программам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Школа	У			К		на "5"		С одной "3"		не успевают колич.
	Всего	Уч. ч.	колич. %	колич. %	Кол-во	%	колч.	%		
2 кл МБОУ Субботинская СОШ	24	24	100	10	41	0		1	4,10	0
2 кл. МБОУ СреднеШушенская НОШ	5	5	100	3	60	1		0		0
3 класс	32	32	100	15	46,80	2	6,25	2	6,25	0
Ср.Шушь 4 класс	12	12	100	6	50	0		0		
Ср.Шушь 4 класс	22	21	95	9	41	4	18,00	2	9,00	1
Ср.Шушь	9	8	88,8	5	55,5	1		1	11,00	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить положительную динамику показателей качества обучения и успеваемости .

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	Кол-во	«5»	«4»	С одной «3»	«2»	н/а	Кач.знаний	Всего неуспешных	успеваемость
5-А	15	1	7	2	3	0	53%	3	80%
5-Б	18	0	6	1	0	0	33%	0	100%
6-а	19		8	2	0	0	42%	0	100%
6-б	21	0	2	0	2	0	10%	0	90%
7-А	15	1	4	1	1	0	33%	1	93%

7-Б	16	3	8	0	0	0	69%	0	100%
8-А	12	0	3	0	1	0	25%	1	92%
8-Б	17	0	6	0	0	0	35%	0	100%
9-а	19	0	8	1	0	0	42%	0	100%
9-б	16	0	2	4	0	0	12,5%	0	100%
итого	168	5	54	11	7	0		5	163
%	100	3%	33%	7%	3%	0%	35%	3%	97%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что на 1 % процента повысилось качество обучения учащихся.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс/кл.рук.	Всего уч-ся	Усп-сть		Кач-во		на "5"		Одна 3
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Итого 10 кл. (Свиридкина О.А.)	13	13	100	6	54	1	8	3/23 %
Итого 11 кл. (Варич Н.В.)	10	10	100	6	70	1	10	2/17 %
Итого 10-11 кл.	23	23	100	12	52	2	8,6	3/25 %

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю в 2021 учебном году снизились на 10 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые обучались на «4» и «5», было 62%).

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	34	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	10

Количество выпускников, получивших 12 и более баллов по трем предметам по результатам ОГЭ в 2021-2022 учебном году составило 3 человека.

Средний балл ОГЭ обучающихся 9-х классов 2022 года по обязательным учебным предметам по сравнению с 2021 годом остался на прежнем уровне по математике (3)(3,28 по району), русскому языку (3)(3,54 по району).

Результаты 11-х классов:

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица . Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 /Фетисова А.И.	10	6	2	64б.(Веденеева Я.)	35

Русский язык. Проходной балл – 36. Минимальный порог 24 балла.

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 /Чега О.М.	10	10	0	87б. (Веденеева Я.)	60

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика						Русский язык					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022
МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко	57	58	70	41	54	35	72	75	53	66	62	60

Анализируя результаты ГИА , можно отметить стабильность результатов ЕГЭ по русскому языку(-2), истории.(ср.балл+12) .Понижение среднего бала (по сравнению с прошлым годом) наблюдается по физике(-17), информатике, математике (П) , по обществознанию.

Все учащиеся 11 класса в полном составе преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты регионального мониторинга

- Результаты диагностической работы по читательской грамотности

Результаты выполнения выпускниками начальной школы краевой диагностической работы по читательской грамотности приведены в сопоставлении со средними данными по региону:

		Среднее значение по классу (%)		Среднее значение по региону (%)	
		4	филиал		
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работы (общий балл)	68	83	55	
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	77,89%	88,57%	69,63%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	62,11%	82,86%	44,94%
		Использование информации из текста для различных целей	65,26%	88,57%	37,31%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00 %	100,00%	73,27%	
	Достигли повышенного уровня	42,11%	85,71%	17,29%	

уровни достижений:

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%) 4	0,00%	0,00%	57,89%	42,11%
Филиал	0,00%	0,00%	14,29%	85,71%
Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%

3 обучающихся имеют пониженный уровень, 9 обучающихся достигли базового и 8 человек повышенного уровня достижений.

В краевой диагностической работе по читательской грамотности (далее КДР6 ЧГ) в 2021-2022 учебном году приняли участие 36 обучающихся.

Успешность выполнения работы в среднем по классу (балл по 100-балльной шкале - среднее значение) выше среднего по региону на 7 %.

ба	6б	МБОУ Субботинская СОШ	регион
57,35	56,63	56,99	52,13

Таблица 2 . Успешность выполнения заданий по группам умений (%)¹⁰

		Среднее значение	По шко ле2022	По региону (%)
Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте		52,5	53,17%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы		39,56	35,65%

текста Осмысление и оценка содержания и формы текста	38,35	27,96%
---	-------	--------

Таблица 3. Успешность выполнения заданий по предметам: естествознание, математика, история, русский язык

		Среднее значение	По шко ле2022	По региону (%)
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Математика		38,81	31,97%
	Естествознание		39,99	40,04%
	История		42,44	36,29%
	Русский язык		48	39,29%
Уровень достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		96,87	58,43%
	Достигли повышенного уровня		21,63	7,09%
		Среднее значение	По шко ле2022	По региону (%)
Уровень достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		48,69	42,38%
	Достигли повышенного уровня		8,83	7,67%

Таблица 5 Уровень читательской грамотности

Класс (%)	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6а	5,00%	40,00%	45,00%	10,00%
6б	6,25%	31,25%	56,25%	6,25%
школа	2 чел.-5,5%	12 чел.-33%	19 чел.-52,7	3 чел.-8,3
Регион (%)	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

В целом, достигли повышенного уровня 8,8 % обучающихся (3 учащихся), это на 1,16% выше, чем по региону. Базовый уровень имеют 48,69% обучающихся (19 учащихся), что на 6,31% выше, чем по региону. Пониженный уровень у 35% обучающихся (12 учащихся) и это меньше на 1,95% по сравнению с региональным показателем.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021-22 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали обучающиеся учащиеся 5-11 классов в 15 олимпиадах.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/212учебном году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*			Кол-во победителей и призеров (чел.)				
	всего	1	2	3	всего	1	2	3
165	150	1	-	150	126	-	-	126

Всего участников – 165 (77 % от количества учащихся 4-11 классов), победителей и призеров -126 человек .

На муниципальный этап вышли 71 человек. Результат: побед – 5 , призовых мест – 3.

Победители, Призеры/предмет	класс	учителя
Русский язык/победитель	11	Савичева С.Н.
Биология /победитель	9	Варич Н.В.
Биология /победитель	9	Варич Н.В.
ОБЖ-призер	9	Сметанин Д.В.
Технология/призер	7б	Паньков И.А.
Физическая культура/победитель	10	Квасков Л.М.
Физическая культура/призер	10	Квасков Л.М.
История/победитель	11	Никитин А.Н.

На региональный этап вышли 3 человека (1 ученица стала призером по русскому языку/учитель Савичева С.Н.).

Наши обучающиеся под руководством педагогов ежегодно участвуют в региональном конкурсе исследовательских работ «Научный конвент» для 5-11 классов и в краевом конкурсе творческих и исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Стартис»

На муниципальную научно- практическую конференцию было предоставлено 4 работы - 5 учащихся 5-11 классов, 2 работы - 3 учащихся 1-4 классов.

Победителями признаны 2 работы: в номинации «История, краеведение» (руководитель Никитин А.Н., учитель истории и краеведения), в номинации «Культурология» (руководитель Боброва Н.В., учитель русского языка и литературы). Данная работа – победитель заочного онлайн краевого конкурса 2022. Призёр - в номинации «Биология, экология» (руководитель Саранина А.А., учитель химии, биологии);

К началу нового учебного года 2021-2022 в МБОУ Субботинской СОШ им. ГСС С.У. Кривенко закончена работа по созданию материально-технических условий для работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: определены кабинеты для размещения Центра, разработана организационная схема, дизайн-проект, проведен мониторинг материально-технических средств, необходимых для о работы Центра, подготовлена проектно-сметная документация для проведения ремонтных работ в помещениях Центра, проведены ремонтные работы, частичная доставка и наладка оборудования.

В течение сентября проведена агитационная работа среди обучающихся, родителей по набору обучающихся желающих заниматься по программам Центра. По состоянию на 30.05.2022 г. на базе Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ Субботинской СОШ им. ГСС С.У. Кривенко занимаются 296 обучающихся:

- по общеобразовательным программам по предметам «Биология» (5-11 классы) – 191 обучающийся, «Физика» (7-11 классы) – 117 обучающихся, «Химия» (8-11 классы) – 86 обучающихся.

- по программам внеурочной деятельности «Экспериментарий по физике», «Лаборатория молекулярной цитогенетики», «Углубление в биологию» - 19 обучающихся.

- по программам дополнительного образования обучаются 86 человек: «Химия в быту», «Первые шаги в мир химии», «Биологические лабиринты», «Эколог-исследователь», «Академия физических открытий», «Природа и мы». Все плановые показатели достигнуты.

Участие школьников в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, Утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации в 2021 – 2022 учебном году

№	Мероприятие	Уровень мероприятия	Результат	ФИО педагога
1	Всероссийская предметная олимпиада школьников	Муниципальный Региональный	5 победителей, 4 призера 1 призер 2 участника	- Савичева С.Н. Варич Н.В., Никитин А.Н
2	Молодежный форум «Научный конвент»	Муниципальный	2 победителя 1 призер	Никитин А.Н., Боброва Н.В. Саранина А.А
3	Краевой конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис»	Муниципальный	2 лауреата	Колмакова Е.В.
4	Всероссийские конкурсы «Высший пилотаж»	Региональный	2-е место	Никитин А.Н.
5	Всероссийская премия Фонда В.П.Астафьева в номинации «Ранний дебют»	Региональный	1 победитель	Чега О.М.
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1 призер	Чега О.М.
7	Олимпиада «Кодекс знаний» Омской академии МВД	Межрегиональный	2 участника	Никитин А.Н.
8	Сетевые и дистанционные формы обучения	-	2 по химии 2 по биологии	Саранина А.А. Варич Н.В.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и

Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	36	18	0	12	7	2	5	0	0
2019	33	18	0	15	5	1	4	0	0
2020	27	12	0	9	17	8	7	2	0
2021	21	13	0	7	12	4	5	2	1
2022	37	10	0	27	10	3	4	2	1

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе - 36 педагогов. Школа укомплектована педагогическими кадрами/ Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации.

Результаты аттестации педагогических работников в 2021 – 2022 гг.

Все педагоги успешно прошли аттестацию и подтвердили заявленную категорию.

Учебный год	Количество педагогов	Аттестованных на категорию (количество/%)	Впервые аттестованных на категорию (количество/%)	Не аттестованных (количество/%) причина
-------------	----------------------	---	---	---

	всего	первую	высшую	первую	высшую	
2018-2019	38	6- 15,8%	1 – 2, 6%	1 – 2,6 %	0	0
2019-2020	36	8 – 22%	3 – 8,3%			0
2020-2021	36	4 – 11%	3 – 8,3%	1 – 2,8 %		0
2021-2022	35	3 -8,5	2 -5,7	0	0	0

Данные таблицы показывают, что 100% педагогов успешно прошли аттестацию.

Повышение квалификации работников (2021/2022 уч.год)

Период	Всего прошли курсовую подготовку		
	уч/год	Кол-во	%
2019/20 уч.год	25	69	
2020/21 уч.год	32	88	
2021/22 уч.год	28	80	

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25423 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3386 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11907 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	13187
2	Педагогическая	480
3	Художественная	11813
4	Справочная	170
5	Языковедение, литературоведение	800
6	Естественно-научная	120
7	Техническая	30
8	Общественно-политическая	48

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических

изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, в том числе:

один компьютерный класс;

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

В Школе есть два учебных кабинета для лиц с ОВЗ. На втором этаже здания находится актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал. Школа размещена в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1976 году. Территория школы ограждена забором. Перед центральным входом и на первом этаже здания установлено видеонаблюдение. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к холодному, горячему водоснабжению и отоплению, имеет канализацию и септик накопитель для сточных вод.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Кабинеты укомплектованы регулируемой мебелью, оснащены учебным оборудованием и необходимыми наглядными пособиями. 100% кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) учителя, видеопроектором и учебным экраном. Требуется дооборудование для дистанционного обучения по предметам учебного плана, со скоростью интернета 50 Мбит/сек. Образовательное учреждение оснащено спортивным залом, тренажерным залом, спортивной площадкой, компьютерным классом, актовым залом, кабинетом физики, биологии и химии с лабораториями, оборудован кабинет ОБЖ «Юн.армия»

IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Имеется 56 компьютера, компьютерный класс, автоматизированные рабочие места учителей-предметников, администрации, узких специалистов.

В школе функционирует компьютеров - 56, в том числе: в предметных кабинетах - 20, общее количество компьютеров в компьютерном классе – 9, компьютеров в библиотеке – 2, компьютеров в локальной сети – 55, компьютеров подключенных к сети Интернет – 55, интерактивных досок – 7, проекторов – 20, принтеров – 4, количество multifunctional устройств – 20. Имеется дополнительное информационное оборудование: цифровые видеокамеры – 2, цифровые фотоаппараты – 2, Web-камеры -6, ЭВМ с лицензионной операционной системой Windows – 56, ЭВМ с операционной системой Linux– 2, ЭВМ с лицензионным офисным пакетом MicrosoftOffice – 54, ЭВМ с лицензионным офисным пакетом OpenOffice – 2, антивирусное ПО – 56, количество комплектов электронных учебных изданий – 80. Имеется локальная сеть, Интернет, создан и активно обновляется школьный сайт (<http://subbotino.okis.ru>).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС) 38 ноутбуков, что позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых

технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	35(П)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	60 (2%)
– регионального уровня		4 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (82%)
– с высшей		8 (20%)
– первой		21(60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (28%)
– до 5 лет		3 (8,5%)
– больше 30 лет		7 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (28%)
– до 30 лет		5 (14%)
– от 55 лет		8 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (74%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Основные направления и перспективы развития МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза на 2022/2023год.

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.